

Uchwała nr 1/2024/2025
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego
z dnia 16.09.2024 r.

w sprawie: zaopiniowania Programu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025

na podstawie: § 4 ust. 4 rozporządzenia MEN w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 r., poz. 325) uchwała się, co następuje:

§ 1 Rada pedagogiczna opiniuje pozytywnie przedstawiony przez doradcę zawodowego - Panią Izabelę Korpas Program Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025 - zał. nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2 Program zostaje dopuszczony przez dyrektora do użytku w szkole i wpisany do Szkolnego zestawu programów nauczania do pracy w roku szkolnym 2024/2025.

§ 3 Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 4 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Protokolant
Renata Wawrzak.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27
im. Z. Łęskiego
(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada Pedagogiczna liczy 40 członków. Obecnych na posiedzeniu 30 członków.

Za przyjęciem uchwały głosowało 30 osób, przeciw 0, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO UWZGLĘDNIAJĄCY
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO ROK SZKOLNY 2023/2024**

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. 2023 poz. 900).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.2019r. poz. 325).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców,
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

CELE UKIERUNKOWANE NA UCZNIĄ:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
- rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,

- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej,
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,
- rozwijanie kompetencji transferowalnych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

CELE UKIERUNKOWANE NA NAUCZYCIELI:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Częstochowy.

CELE UKIERUNKOWANE NA RODZICÓW:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
- aktualizacja wiedzy na temat ofert częstochowskich szkół ponadpodstawowych,
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko.
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

FORMY PRACY

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- warsztaty, webinaria doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze

- spotkania z rodzicami
- rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli)
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, tablica wirtualna

SCENARIUSZE I KONSPEKTY

Scenariusze i konspekty oraz inne materiały edukacyjne zgromadzone w gabinecie pedagoga szkolnego.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ:

- dyrektor szkoły,
- szkolny koordynator doradztwa zawodowego.

OSOBY WSPÓŁUCZESTNICZĄCE:

- wychowawcy klas,
- nauczyciele,
- specjaliści szkolni,
- bibliotekarz,
- wychowawcy świetlicy

METODY PRACY - Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu. W realizacji WSDZ będą wykorzystywane:

METODY PRACY INDYWIDUALNEJ: w poradnictwie indywidualnym metody stosowane w pracy doradczej to m.in.:

- konsultacje i porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

METODY PRACY Z GRUPĄ: w poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metody testowe jak np. ankiety,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,
- zajęcia plastyczne.

SOJUSZNICZY WSPIERAJĄCY REALIZACJĘ PROGRAMU

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – Poradnia Północ

- Centrum Informacji Zawodowej
- Powiatowy Urząd Pracy
- Urząd Miasta
- Wojewódzki Ośrodek Metodyczny
- Ośrodek Rozwoju Edukacji
- Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
- Pracodawcy, przedsiębiorcy, fundacje.

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program. Ponadto w ramach preorientacji zawodowej zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji:

M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiar, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>).

LITERATURA

- Mapa Karier <https://mapakarier.org/inspirations/przedszkole>
- Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Deć K., Sowiar D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017
- Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Blżej Przedszkola, Kraków 2016
- Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.
- Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016
- Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011
- Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

FILMY

<http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody>

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 27 IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

LP.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie siebie Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa, co lubi robić; • podaje przykłady różnych zainteresowań; • określa, co robi dobrze; 	<p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; konkursy, prace plastyczne, zabawy tematyczne;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; konkursy, występy artystyczne;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody, autoprezentacja</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p>	<p>Pracownik poradni PP</p> <p>Pracownik poradni PP</p> <p>Pracownik poradni PP; osoby wykonujące różne zawody</p>

LP.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; 	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne;	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Pracownik poradni PP
2.	<p>Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa różne role zawodowe w zabawie; • podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby; • wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie 	<p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; quizy, pantomima, zabawy naśladowcze;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; spotkania z osobami prezentującymi różne zawody:</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; wizyty zawodoznawcze - wyjście</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p>	<p>Pracownik poradni PP</p> <p>Pracownik poradni PP; przedstawiciele zawodów</p> <p>Pracownik poradni PP</p>

LP.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<p>jak wyjście na zakupy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; • opowiada o sobie w grupie rówieśniczej. 	<p>do sklepu;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; zajęcia plastyczne, techniczne, konkursy plastyczne, - przedstawienia teatralne realizowane na terenie placówki, - wyjście Klubu Politechnik na przedstawienie;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; zajęcia integracyjne, prace plastyczne, zabawy tematyczne;</p> <p>Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne;</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p> <p>Nauczyciel wychowania przedszkolnego</p>	<p>Pracownik poradni PP; Klub Politechnik</p> <p>Pracownik poradni PP</p>

LP.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> nazywa etapy edukacji; nazywa czynności, których lubi się uczyć. 	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne;	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Pracownik poradni PP Pracownik poradni PP
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Dziecko: <ul style="list-style-type: none"> opowiada, kim chciałoby zostać; na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; 	Zajęcia edukacyjne – w zależności od tematu prowadzonych zajęć; Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; praca w grupach, przydział obowiązków w oddziale przedszk., dyżurnego;	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Pracownik poradni PP Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej; 	Zajęcia edukacyjne – wychowanie przedszkolne; zajęcia integracyjne, przydział obowiązków w oddziale przedszkolnym, swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań;	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowania przedszkolnego	Pracownik poradni PP

Opracowała: Monika Łapaj

KLASY I – III

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia realizowane są na podstawie programów.

Ponadto w ramach orientacji zawodowej zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017.

(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>) oraz w miarę możliwości zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

LITERATURA

- Mapa Karier <https://mapakarier.org/inspirations/klasa-I-III>
- Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf
- Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014;
- <http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Blżej Przedszkola, Kraków 2016
- Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016
- Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011
- Strzezińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH I-III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 27 IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie siebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisywanie przez ucznia swoich zainteresowań i określanie , w jaki sposób może je rozwijać; 	Klasy I – III	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; konkursy; prace plastyczne;	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagog i inni specjaliści; nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji inform.	Pracownik poradni PP
	<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie swoich zainteresowań wobec innych osób – podawanie przykładów różnorodnych zainteresowań; 	Klasy I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna, edukacja językowa; edukacja informatyczna; konkursy; występy	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie przez ucznia swoich mocnych stron w różnych obszarach; Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; 	Klasy I – III	artystyczne; autoprezentacja. Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; zajęcia z wychowawcą; spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody; autoprezentacja.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.	Pracownik poradni PP; osoby wykonujące różne zawody.
	<ul style="list-style-type: none"> Podejmowanie działań w sytuacjach zadaniowych i opisywanie, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych; 	Klasy I - III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna.	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; ed. językowej; ed. informatycznej.	Pracownik poradni PP
2.	Poznawanie świata zawodów i rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; 	Klasy I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej -	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> Podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowych specyfik pracy w wybranych zawodach 	Klasy I – III	<p>wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; Klasowy dzień zabaw – rozwijanie kreatywności uczniów.</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; warsztaty i wizyty zawodoznawcze.</p>	Cały rok szkolny	<p>wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy;</p>	Pracownik poradni PP; przedstawiciele zawodów, zakładów pracy, instytucji.
	<ul style="list-style-type: none"> Opisywanie, czym jest praca i omawianie jej znaczenia w życiu człowieka w wybranych przykładach; 	Klasy I – III	<p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa;</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagog i inni</p>	Pracownik poradni PP; przedstawiciele zawodów, zakładów pracy, instytucji.

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie znaczenia zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia w którym funkcjonuje; • Opisywanie roli zdolności i zainteresowań w wykonaniu danego zawodu; 	<p>Klasy I – III</p> <p>Klasy I – III</p>	<p>edukacja informatyczna; wizyty zawodoznawcze.</p> <p>Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; wycieczki i wyjścia szkolne; zajęcia biblioteczne; wizyty zawodoznawcze.</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; wizyty zawodoznawcze.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>specjaliści; nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; ed.językowej; ed. informatycznej. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; bibliotekarz.</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagog i inni specjaliści; nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej -</p>	<p>Pracownik poradni PP</p> <p>Pracownik poradni PP</p>

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> Postępowanie się przyborem i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 	Klasy I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; zajęcia plastyczne; techniczne; koła zainteresowań.	Cały rok szkolny	wychowawca klasy; ed.językowej; ed. informatycznej. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej; opiekunowie kół zainteresowań.	Pracownik poradni PP
3.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie u uczniów potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 	Klasy I – III	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; koła zainteresowań.	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagog i inni specjaliści; nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej -	Pracownik poradni PP Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> wskazywanie treści, których uczeń lubi się uczyć; wymienianie różnych źródeł wiedzy i podejmowanie próby korzystania z nich; 	<p>Klasy I – III</p> <p>Klasy I - III</p>	<p>Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna.</p> <p>Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; edukacja językowa; edukacja informatyczna; lekcje biblioteczne; czytelnictwo;</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy, edukacji językowej; edukacji informatycznej.</p> <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; ed. językowej; ed. informatycznej; nauczyciel bibliotekarz.</p>	<p>Pracownik poradni PP; biblioteki.</p> <p>Pracownik poradni PP</p>
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:					

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie przez ucznia wypowiedzi na temat tego, kim chciałby zostać i co chciałby robić; Wdrażanie do planowania swoich działań lub działań grupy, wskazując cel na podstawie czynności i zadania niezbędny do realizacji przedsięwzięcia; Podejmowanie samodzielnych decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z osobą ucznia. 	Klasy I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; ed. językowa; ed. informatyczna; prace plastyczne;	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.	Pracownik poradni PP
		Klasy I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; ed. językowa; ed. informatyczna; praca w grupach; uroczystości klasowe.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.	Pracownik poradni PP
		Klasy I – III	Zajęcia edukacyjne – edukacja wczesnoszkolna; ed. językowa; edukacja informatyczna; obowiązki klasowe, dyżurnego.	Cały rok szkolny	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - wychowawca klasy; edukacji językowej; edukacji informatycznej.	Pracownik poradni PP

Opracowała: Izabela Korpas

KLASY IV – VI

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Zadania w zakresie orientacji zawodowej realizowane będą poprzez: zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczo - profilaktycznym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

LITERATURA

Mapa Karier <https://mapakarier.org/inspirations/klasa-IV-VI>

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 [https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej](https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/Wybieram_zawod_-_pakiet_educacyjny_dla_klas_4-6_szkoły_podstawowej) <http://www.scholaris.pl/zasob/103923>

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH IV-VI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 27 IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<u>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia:</u> Uczeń: - określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	Klasy IV - VI	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia warsztatowe z wychowawcą; zajęcia dodatkowe; koła zainteresowań; konkursy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; nauczyciele przedmiotów; wychowawca klasy; wyznaczeni nauczyciele.	Pracownik poradni PP
	- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP
	- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców;	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; konkursy; udział w uroczystościach szkolnych; wolontariat szkolny.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy; wyznaczeni nauczyciele; opiekun SKW.	Pracownik poradni PP
2.	<u>Poznanie świata zawodów i rynku pracy:</u> Uczeń: - wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; warsztaty zawodoznawcze; wizyty zawodoznawcze; spotkania informacyjne dot. zawodów i kształcenia zawodowego;	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; pedagog i inni specjaliści; nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy.	Przedstawiciele zawodów; absolwenci szkół; lokalni pracodawcy; pracownik PP.
	-opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	Klasy IV - VI	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne z przedmiotu - język polski, język angielski, historia, matematyka, WDŻ;	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej; nauczyciele uczący	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
			zajęcia z wychowawcą; wycieczki i wyjścia szkolne.		wybranych przedmiotów; wychowawca klasy.	
	- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów;	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów.	Pracownik poradni PP
	- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, szczególnie plastyka, technika, matematyka, zajęcia dodatkowe; koła zainteresowań; udział w konkursach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wyznaczeni nauczyciele.	Pracownik poradni PP
	- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	Klasy IV - VI	Wycieczki edukacyjne, np. bank, sklep; zajęcia ze wszystkich przedmiotów.	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP; przedstawiciele zawodów.
3.	<u>Poznanie rynku edukacyjnego i strategii uczenia się przez całe życie:</u> Uczeń: - wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy korzystając	Klasy IV - VI	Zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej, konkursy, zajęcia na wszystkich przedmiotach edukacyjnych;	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy; nauczyciele realizujący zajęcia z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej,	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;		zajęcia dodatkowe.		pedagog i inni specjaliści; wyznaczeni nauczyciele; nauczyciele uczący przedmiotów.	
	- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	Klasy IV - VI	Ankiety; wywiad; rozmowa; zajęcia z wychowawcą; zajęcia ze wszystkich przedmiotów.	I półrocze	Wychowawca klasy; nauczyciele uczący przedmiotów.	Pracownik poradni PP
	- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	Klasa IV - VI	Wizyty w bibliotece; wycieczki i wyjścia edukacyjne, zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów;	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy; bibliotekarz.	Przedstawiciele zawodów
4.	<u>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:</u> Uczeń: - opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Klasy VI	Zajęcia z wychowawcą; zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	II półrocze	Wychowawca klasy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pedagog i inni specjaliści.	Pracownik poradni PP
	- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania	Klasy IV - VI	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia	Cały rok szkolny;	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów;	

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	niezbędne do realizacji celu;		dotatkowe; uroczystości i imprezy szkolne; działalność Samorządu Uczniowskiego; wolontariat szkolny;		wychowawca klasy; opiekun SU; opiekun wolontariatu.	
	- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą;	Klasy IV - VI	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów; koła zainteresowań.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, wyznaczeni nauczyciele.	Pracownik poradni PP

Opracowała: Izabela Korpas

KLASY VII – VIII

CELE OGÓLNE:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

FORMY REALIZACJI TREŚCI

I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA DORADZTWO ZAWODOWE

TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 7

1. Wszyscy jesteśmy zdolni. Kwestionariusz Howarda Gardnera. 2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej. 3. Moje umiejętności, a zawód. 4. Czym się interesuję. 5. Jakie wartości są dla mnie ważne?. 6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową? 7. Szkoła podstawowa i co dalej? 8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. 9. Rynek pracy. 10. Kompetencje na rynku pracy.

TEMATYKA ZAJĘĆ W KLASIE 8

1. Power skills – poznaj kompetencje mocy. 2. Miej marzenia - sporządzaj cele. 3. Zarządzaj własnym czasem. 4. Komunikatywność – mów i słuchaj. 5. Graj zespołowo. 6. Kreatywność – bądź samodzielny poza schematem. 7. Podejmij decyzję. 8. Rozwiązuj konflikty. 9. Bądź proaktywny. 10. Bądź przedsiębiorczy i rozwijaj swoją karierę.

II. Prelekcja dla uczniów i rodziców klasy VIII „Procedura rekrutacyjna do szkół

ponadpodstawowych”.

III. Punkty konsultacyjne z doradcą zawodowym z Centrum Informacji Zawodowej.

IV. Udział w Festiwalu Zawodów.

V. Udział w Tygodniu Lokalnych Branż Zawodowych.

VI. Udział w Targach Edukacyjnych.

VIII. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne.

LITERATURA DLA UCZNIĄ

- Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007
- Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011
- Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2017
- Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

LITERATURA DLA WYCHOWAWCY, NAUCZYCIELA, DORADCY

- Mapa Karier <https://mapakarier.org/inspirations/klasa-vii-viii>
- Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf
- Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011
- Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEziU, Warszawa 2014;
- <http://euroguidance.pl/ksiazki/>
- Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
- Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009
- Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008
- Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEziU, Warszawa 2006
- Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2017
- Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008
- Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEziU, Warszawa 2012
- Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEziU, Warszawa 2004
- Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 27 IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	Poznanie osobistych zasobów przez ucznia: Uczeń: - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	Klasa VII i VIII	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów – biologia, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego.	Kl. VII - cały rok szkolny; kl. VIII – pierwsze półrocze.	Nauczyciel przedmiotu – biologia, wf; wychowawca klasy; nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pielęgniarka szkolna; pracownik poradni PP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.
	- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	Klasa VII i VIII	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego; konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym poradni PP.	kl. VII cały rok szkolny; kl. VIII – I półrocze.	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; pedagog i inni specjaliści, nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy; nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pracownik poradni PP
	- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu	Klasa VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;		wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z poradni PP.		zawodowego, wychowawca klasy.	
	- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno - zawodowych	Klasa VII i VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne i grupowe z doradcą poradni PP.	Kl. VII – cały rok szkolny, kl. VIII – I półrocze	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; pedagog; wychowawca klasy; nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pracownik poradni PP
	- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Klasa VIII	Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z poradni PP.	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP
	- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i	Klasa VII i VIII	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno	Kl. VII - cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
2.	możliwe sposoby ich realizacji;		– pedagogicznej; zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym z poradni PP	kl. VIII – I półrocze	zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów, pedagog; nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	
	- określa własną hierarchię wartości i potrzeb;	Klasa VII i VIII	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z religii i WOS; zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego.	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego; nauczyciele wszystkich przedmiotów, w szczególności religii i WOS; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP
	Poznanie świata zawodów i rynku pracy					

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	<p>Uczeń: - wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p>	Klasa VII i VIII	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; warsztaty zawodoznawcze; zajęcia z doradztwa zawodowego; wizyty zawodoznawcze; spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego (Tydzień Lokalnych Branż Zawodowych).</p>	Cały rok szkolny (kl. VII i VIII)	<p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; pedagog i inni specjaliści; nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; wychowawca klasy; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Lokalni pracodawcy;; przedstawiciele szkół kształcących w zawodach; pracownicy PP, pracownicy PUP.</p>
	<p>- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;</p>	Klasa VIII	<p>Zajęcia z doradztwa zawodowego; wizyty zawodoznawcze; spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, przedstawiciele szkół kształcących w zawodach; pracownicy PP.</p>

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
			zawodowego.			
	- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	Klasa VII i VIII	Zajęcia edukacyjne z geografii, WOS, informatyki; zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; spotkania informacyjne dot. zawodów, kształcenia zawodowego.	Cały rok szkolny	Nauczyciel przedmiotu – geografia, WOS, informatyki; nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP; pracownicy PUP.
	- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	Klasa VII i VIII	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia ze wszystkich przedmiotów; zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą;	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; pedagog i inni specjaliści; nauczyciele wszystkich przedmiotów;	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
3.					nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	
	- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;	Klasa VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów; zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą;	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów; nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP
	- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;	Klasa VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów; zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów; nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP
	- dokonuje autoprezentacji;	Klasa VII i VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów; zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; udział w konkursach zawodoznawczych i	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów; nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
			innych, uroczystościach, apelach szkolnych, projekty uczniowskie.			
4.	<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p>Uczeń: - analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;</p>	Klasa VII i VIII	<p>Udział w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych; spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych; zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; indywidualne rozmowy z doradcą zawodowym;</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy;	Pracownik poradni PP; przedstawiciele wszystkich szkół ponadpodstawowych.
	- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	Klasa VIII	Zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z przedmiotu – informatyka; zajęcia z wychowawcą.	II półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego; nauczyciel informatyki; Wychowawca klasa.	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	Klasa VIII	Zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą.	I półrocze	Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy.	Pracownik poradni PP
	- określa znaczenie uczenia się przez całe życie	Klasa VII i VIII	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej; wszyscy nauczyciele przedmiotów; nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pracownik poradni PP
	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	Klasa VIII	Zajęcia ze wszystkich przedmiotów; zajęcia doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z poradni PP.	II półrocze	Wszyscy nauczyciele przedmiotów; nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pracownik poradni PP

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
	- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;	Klasa VIII	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z poradni PP	II półrocze	Wychowawca klasy; nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pracownik poradni PP
	- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;	Klasa VII i VIII	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z PP;	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny, koordynator WSDZ;	Pracownik PP;
	- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Klasa VII i VIII	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne z doradcą z PP;	Kl. VII - II półrocze; kl. VIII - cały rok szkolny	Wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny;	Pracownik PP;

Opracowała: Izabela Korpas