

Uchwała nr 26 /2023/2024
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie
z dnia 30.08.2024 r.

w sprawie: wyrażenia opinii o organizacji działalności innowacyjnej „KLASA AKADEMICKA” w roku szkolny 2024/2025, 2025/2026

Na podstawie: art. 70 ust.2 pkt.1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa oświatowego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854.)

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1 Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie pozytywnie opiniuje projekt innowacji metodyczno – programowo – organizacyjnej pt. *KLASA AKADEMICKA* opracowanej przez p. Sylwię Szczygłowską, p. Edytę Nowak i p. Annę Stajkowską . Opis ogólny innowacji stanowi załącznik nr 1.

§ 2 Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Protokolant

Barbara Długosz-Kabała

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27
im. Zygmunta Łęskiego
w Częstochowie
(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada Pedagogiczna liczy 38 członków. Obecnych na posiedzeniu 25 członków.

Za przyjęciem uchwały głosowało 25 osób, przeciw 0, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

W ramach autorskiej Innowacji Metodyczno – programowo – organizacyjnej pn. *”Eksperymentalna KLASA AKADEMICKA – matematyczno-przyrodnicza”*, S. Szczygłowskiej, A. Stajkowskiej p. E.Nowak od roku szkolnego 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego będzie prowadzona pilotażowo **„KLASA AKADEMICKA”** o profilu matematyczno-przyrodniczym w klasie 7a. Innowacja realizowana będzie do czerwca 2025/2026 roku szkolnego.

Innowacja Pedagogiczna realizowana będzie we współpracy z Wydziałem Inżynierii Produkcji i Technologii Materiałów Politechniki Częstochowskiej.

Innowacja obejmować będzie:

- rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez zwiększenie godzin matematyki w oparciu o zgodę Organu Prowadzącego,
- rozwijanie kompetencji przyrodniczych poprzez udział uczniów w doświadczeniach na terenie Uczelni,
- korelację działań edukacyjnych wykładowców uczelni z pracownikami dydaktycznymi szkoły na lekcjach : chemii, fizyki, biologii, geografii,
- stworzenie warunków dla rozwijania indywidualnych zainteresowań i umiejętności uczniów, w szczególności w zakresie przedmiotów matematyczno przyrodniczych oraz preferencji zawodowych,

Zakłada się również prowadzenie wymiany doświadczeń w zakresie nauczania i wychowania oraz popularyzacji twórczych działań uczniów naszej szkoły.

W ramach umowy Politechnika zobowiązuje się do przeprowadzenia w ciągu roku szkolnego dwóch wykładów, na wcześniej ustalone tematy, dla uczniów klasy matematyczno przyrodniczej. Przewidziane są również wybrane zajęcia akademickie dla tej klasy, prowadzone przez pracowników naukowych oraz studentów na terenie uczelni.

Karta informacyjna innowacji pn. *„Eksperymentalna klasa uniwersytecka matematyczno-przyrodnicza”*.

1.	Tytuł innowacji	Eksperymentalna klasa uniwersytecka – matematyczno-przyrodnicza
2.	Autor/autorzy innowacji	Edyta Nowak, Sylwia Szczygłowska, Anna Stajkowska,
3.	Rodzaj innowacji (może być mieszana)	Metodyczno – programowo – organizacyjnej

4.	Okres innowacji (od – do)	03.09.2024 r. – 01.06.2026 r.
5.	Kogo dotyczy innowacja	W roku szkolnym 2024/25 klasy 7a, W roku szkolnym 2025/2026 klasy 8a.
6.	Na czym polega nowatorski charakter	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania matematyką i przedmiotami przyrodniczymi poprzez wykonywanie ciekawych doświadczeń jak i udział w wykładach i zajęciach na Politechnice.
7.	Cele do osiągnięcia, spodziewane efekty, przewidywane osiągnięcia	<p>Cel: ZWIĘKSZENIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH</p> <p><u>EFEKTY:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie pasji do matematyki i przedmiotów przyrodniczych, • Podniesienie wyników edukacyjnych z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, • Podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty, • Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych • Wykorzystanie nowych metod i form pracy z uczniem, • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela, <p>Efektom <u>dodanym</u> będą działania ukierunkowane na profil zawodowy ucznia poprzez zwiększenie skutecznej diagnozy w obszarze preferencji zawodowych.</p>
8.	Przebieg realizacji (plan, harmonogram)	Uczniowie realizują 1 godzinę dodatkowo matematyki raz w tygodniu – łącznie mają 5 godzin matematyki. Jednocześnie uczestniczą w zajęciach kreatywnych z matematyki. Biorą udział w wykładach ,pokazach i zajęciach laboratoryjnych na Politechnice Częstochowskiej. Uczniowie na przedmiotach przyrodniczych mają wplataną wiedzę z obszaru działań dydaktycznych prowadzonych przez Politechnikę Częstochowską odnosząc się do podstawy programowej szkoły podstawowej.
9.	Potrzebne zasoby (środki dydaktyczne, współpraca z	Nie wymaga ponoszenia dodatkowych kosztów przez szkołę.

	nauczycielami)	
10.	Ewaluacja (metody)	Test kompetencji na wejściu i wyjściu w każdym roku szkolnym w dwóch klasach 7. W klasie 7a będzie realizowana innowacja a w klasie 7b nie. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.