

Uchwała nr 19/2024/2025
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego
w Częstochowie

z dnia 22.08.2025 r.

w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2024/2025.

Na podstawie: art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622.) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie postanowiła:

§ 1

Uchwalić ustalenie sposobu wykorzystania wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2024/2025, w celu doskonalenia pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026, zgodnie z załącznikiem nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Protokolant

Justyna Deryng

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Wicedyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego
w Częstochowie
(-)Anna Stajkowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada Pedagogiczna liczy 40 członków. Obecnych na Posiedzeniu 29 członków. Za przyjęciem Uchwały głosowało 29 osób, głosów przeciwnych lub wstrzymujących się nie odnotowano.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie dokonała analizy:

wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2024/2025 przedstawionych na Radzie Pedagogicznej w dniu 25.06.2025 r.

W wyniku analizy ww. dokumentów ustalono następujące sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego:

1. W bieżącej pracy całorocznej w zakresie wspierania zdrowia psychicznego i aktywności ruchowej wśród uczniów należy zwiększyć ilość zadań z zakresu rozwijania aktywności fizycznej podczas zajęć z wychowania fizycznego oraz działań profilaktycznych, informacyjnych oraz warsztatowych w obszarze zdrowia psychicznego. W szczególności należy zwrócić uwagę **na problem depresji, samookaleczeń i myśli samobójczych**. Należy w zespołach klasowych zwrócić uwagę na budowanie więzi między uczniami oraz poczucia odpowiedzialności wśród uczniów o dobrostan każdej jednostki w zespole. Zaleca się zwiększenie świadomości wśród **rodziców** w zakresie funkcjonalności dziecka w grupie rówieśniczej i problemu alienacji i nieadekwatnych oczekiwań do możliwości dziecka jako odzwierciedlenie stanów depresyjnych, lekowych i innych.

ODPOWIEDZIALNI: Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciele Edukacji Zdrowotnej, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Pedagog Specjalny.

2. Należy utrzymać wysoki poziom funkcjonujących i obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem poprzez stosowanie się wszystkich pracowników szkoły do opracowanych procedur, wnikliwej obserwacji każdego dziecka/ucznia wraz z natychmiastowym podejmowaniem właściwych czynności w przypadku jakichkolwiek symptomów niepokojących poprzez :
 - a) każdorazowe dokonywanie wyjaśniania i odnotowywania zgłaszanych sytuacji krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia w postaci interwencji.
 - b) informowanie rodziców o podejmowanych czynnościach interwencyjnych wobec ich dzieci.
 - c) opracowanie i dołączenie załączników do sporządzania dokumentacji – notatka z rozmowy, notatka z postępowania wyjaśniającego, wniosek o wgląd w sytuację dziecka, zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

Ponadto należy w sposób ciągły edukować uczniów w obszarze agresji i przemocy rówieśniczej i innej poprzez organizację prelekcji, warsztatów klasowych. Zaleca się również wzmocnienie wiedzy wśród nauczycieli odnośnie symptomów przemocy.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy klas, koordynator Standardów, psycholog dyrektor

3. W bieżącym roku szkolnym należy zwiększać intensywność stosowania na lekcjach metod, narzędzi i materiałów dostępnych na edukacyjnych platformach internetowych. Zaleca się zwiększenie efektywności stosowania sztucznej inteligencji przy samodzielnej pracy ucznia na zajęciach, a także zwiększenie świadomości wśród uczniów w obszarze ich działań w Internecie w mediach społecznościowych, forach, czatach w odniesieniu do odpowiedzialności prawnej i konsekwencji za tym idących – naruszenia praw osobistych, bezpieczeństwa w sieci0+. Ponadto należy na jednostkach lekcyjnych wykorzystywać sprzęt z „Laboratoriów Przyszłości” w celu rozwoju kompetencji cyfrowych i zawodowych.

ODPOWIEDZIALNI: Wszyscy nauczyciele w tym w szczególności nauczyciele informatyki, wychowawcy klas.

4. W roku szkolnym 2025/2026 należy utrzymać na tym samym poziomie efektywność prowadzonej diagnozy ze strony specjalistów z zakresu rodzaju i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze względu na zwiększoną ilość opinii oraz orzeczeń PPP oraz zwiększającą się ilością problemów natury psychicznej wśród uczniów poprzez :

- a) prowadzenie działań profilaktycznych w obrębie zdrowia psychicznego,
- b) udzielanie wsparcia psychologa, pedagoga i innych specjalistów odnośnie wielostronnego wsparcia dziecka z problemami w relacjach rówieśniczych, rodzinnych czy szkolnych,
- c) objęcie wsparciem psychologiczno – pedagogicznym wszystkich uczniów posiadających zdiagnozowane potrzeby psychofizyczne oraz monitorowanie i dokumentowanie udzielanej pomocy.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, dyrektor.

5. Należy kontynuować w ramach innowacji organizacyjno- metodycznej metody coachingowe w obszarze wyznaczania celów krótko i długoterminowych przez uczniów, a tym samym zwiększyć samoświadomości uczniów odnośnie ich możliwości edukacyjnych i samorozwojowych poprzez realizację **warsztatów w obszarach: komunikacji, pracy na zasobach, budowania relacji społecznych i pracy z emocjami.** Należy kontynuować świętowanie klasowych sukcesów, uświadamiać rodzicom kluczowe znaczenie celu indywidualnego dziecka. Należy doceniać postępy

edukacyjne ucznia, aby czuł się zmotywowany oraz aby miał poczucie odnoszenia sukcesu.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor.

6. W roku szkolnym 2025/2026 należy zwiększyć metod pracy w kierunku analitycznego myślenia i interdyscyplinarnego nauczania. Należy łączyć treści i metody pracy z różnych dziedzin , a w szczególności z biologii, chemii, matematyki, informatyki, fizyki, aby uczniowie uczyli się rozwiązywać złożone problemy, które wymagają wiedzy i umiejętności z różnych obszarów. Jednocześnie rozwijać umiejętności krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, kreatywności i adaptacji.

ODPOWIEDZIALNI: w szczególności nauczyciele : chemii, biologii, fizyki, matematyki, informatyki, pozostali nauczyciele przedmiotowcy.

7. W kolejnym roku należy w zmorzyć realizację wyjść do zakładów pracy w szczególności uczniów klas 6-8 wraz z wychowawcą/ doradcą zawodowym. Wskazane jest podjęcie współpracy cyklicznej z zakładami pracy w celu objęcia jak największej grupy uczniów działaniami zwiększającymi świadomość zawodową poprzez poznanie zawodu w praktyce.

ODPOWIEDZIALNI: doradca zawodowy, wychowawcy klas.

8. W roku 2025/2026 należy wprowadzić w klasach ósmych **dla chętnych** prace domowe w szczególności z przedmiotów egzaminacyjnych w celu jak najbardziej efektywnego przygotowania uczniów do egzaminu. Zasadne jest, aby zadania dodatkowe znajdowały się np. w pracach klasowych, aby zwiększały motywację ucznia do uzyskania lepszej oceny, a tym samym były skutecznym elementem powtórek materiału i zagadnień egzaminacyjnych.

ODPOWIEDZIALNI : nauczyciele języka polskiego, matematyki, języka angielskiego uczący w klasach ósmych.

9. **W bieżącym roku szkolnym należy** zwiększyć realizacje działań uświadamiających wśród rodziców odnośnie:
wspierania samodzielności dzieci, bezpieczeństwa i profilaktyki zagrożeń – uświadamianie rodzicom potencjalnych zagrożeń, takich jak cyberprzemoc, uzależnienia, niebezpieczeństwa w Internecie oraz nauka skutecznych metod reagowania.

ODPOWIEDZIALNI : psycholog, pedagog specjalny

10. W obszarze kontroli pracy dydaktyczno – wychowawczej nadal należy utrzymać system monitorowania i obserwacji jednostek lekcyjnych oraz ustalonej kontroli dokumentacji szkolnej poprzez stałą weryfikację:

- systematycznego zapisu tematów lekcyjnych,

- systematycznego odnotowywania frekwencji na zajęciach,
- liczby ocen w porównaniu do ilości jednostek lekcyjnych,
- systematycznego oceniania,
- stosowania się do zaleceń pokontrolnych
- punktualnego dyżurowania

ODPOWIEDZIALNI : dyrektor i wicedyrektor.