

UCHWAŁA nr 20/2024/2025

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego

w Częstochowie

z dnia 29.08.2025 r.

W sprawie: zaopiniowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Na podstawie: art. 84 ust.2 pkt 1 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933, z 2025 r. poz. 619, 620, 622.)uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się do realizacji Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026.

§ 2

Program Wychowawczo – Profilaktyczny wymieniony w § 1 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły .

Protokolant

Joanna Kaleta

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego
w Częstochowie
(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada pedagogiczna liczy 40 członków. Obecnych na posiedzeniu 29 członków. Za przyjęciem głosowało 29 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 27 IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO
W CZĘSTOCHOWIE
rok szkolny 2025 / 2026

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2024 poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2025 poz. 881).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. 2025 poz. 1043).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2023 poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2023 poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. 2024 poz. 1162).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. 2020 poz. 1449).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jedn. Dz. U. 2024 poz. 1802).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne z podstawą programową kształcenia ogólnego, statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w

rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Celem programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie przez niego dojrzałości fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej, który powinien być wzmocniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Odpowiedzialność za realizację tego procesu w znacznym stopniu spoczywa na szkole jako środowisku wychowawczym. Program określa działania, które w systemowy sposób będą angażować całą społeczność szkolną – uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, ponieważ przygotowanie młodego człowieka do życia we współczesnym świecie wymaga współpracy uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły, rodziców i środowiska.

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Takie wychowanie zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, a określone wartości skłaniają do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji.

Równie istotnym zadaniem jest kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych, społecznych, prozdrowotnych i edukacyjnych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią. Wdraża do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto przekazuje wiedzę z zakresu prawidłowego odżywiania się, pokazuje korzyści płynące z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze mogą być zagrożone lub niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych.

Profilaktykę należy rozumieć jako interwencję wzmocniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie. W działaniach profilaktycznych:

- wspomagamy ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi,
- ograniczamy i likwidujemy czynniki ryzyka,
- inicjujemy i wzmocniamy czynniki chroniące, do których należą: prawidłowa samoocena, potrzeba sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej, zainteresowania i uzdolnienia, poszanowanie norm, wartości, autorytetów, umiejętności interpersonalne, współpracy, rozwiązywania konfliktów, prawidłowe pełnienie

przez rodziców lub opiekunów uczniów funkcji wychowawczych, współpraca szkoły z rodzicami, opiekunami uczniów i środowiskiem lokalnym.

Działania profilaktyczne, podejmowane w naszej szkole, planowane są w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dokonaną w ramach analizy sytuacji wychowawczej szkoły.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza w szczególności obejmuje:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- poszerzenie wiedzy wszystkich pracowników szkoły jak rozpoznawać symptomy krzywdzenia dziecka oraz jak podejmować interwencję w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy – w szkole lub w rodzinie,
- przekazanie wiedzy wszystkim uczniom jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami – w realnym świecie oraz w internecie,
- przekazanie i poszerzenie wiedzy wszystkich rodziców lub opiekunów, jak wychowywać dziecko bez przemocy i uczyć je zasad bezpieczeństwa,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych

i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych,

- udostępnienie informacji gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych dla wszystkich uczniów,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych,
- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych,
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkołach obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dobór odpowiedniego programu uzależnia się od celu profilaktycznego, który wynika z uprzednio przeprowadzonej diagnozy,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji.

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, natomiast profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Wychowanie i profilaktykę łączy aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania. Dzięki urzeczywistnieniu wartości i norm wychowanek zyskuje spójne środowisko wychowawcze.

Katalog wartości preferowanych przez uczniów naszej szkoły opracowany na podstawie obserwacji zachowania uczniów, rozmów z nimi, analizy prac uczniów:

Klasy I – III	Klasy IV - VIII
Zdrowie	Zdrowie
Przyjaźń	Szacunek
Wzajemna pomoc	Przyjaźń
Kulturalne zachowanie	Tolerancja
Szacunek	Współpraca
Życzliwość	Sprawiedliwość
Tolerancja	Kulturalne zachowanie

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła Podstawowa nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie znajduje się w peryferyjnej dzielnicy miasta – Mirowie, nieopodal malowniczego przełomu Warty, ozdobionego wapiennymi skałkami jurajskimi. Przez dzielnicę biegną największe szlaki turystyczne Jury Krakowsko-Częstochowskiej. W pobliżu znajduje się ośrodek jeździecki TKK *Pegaz*. Szkoła ma bogate tradycje – najstarsze dokumenty o szkole podstawowej w Mirowie pochodzą z 1919r., a ustne przekazy mieszkańców sięgają dużo wcześniej – w czasy zaboru rosyjskiego.

Praca edukacyjno – wychowawcza w naszej szkole prowadzona jest przez wykwalifikowaną kadrę nauczycielską posiadającą dodatkowe specjalistyczne kwalifikacje w zakresie pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Celem pracy wychowawczej w naszej szkole jest dbanie o rozwój indywidualny każdego dziecka oraz kształtowanie i rozwijanie jego umiejętności społecznych. Chcemy, aby nasi uczniowie stawali się ludźmi wrażliwymi na potrzeby innych, odpowiedzialnymi, tolerancyjnymi i samodzielnymi. Zależy nam jednocześnie na tym, aby przygotowanie młodych ludzi do przyszłego, dorosłego życia odbywało się we właściwej, spokojnej i przyjaznej atmosferze. Staramy się opierać nasze relacje na wzajemnej akceptacji i zrozumieniu. Uczniom stwarzane są możliwości wszechstronnego rozwoju zainteresowań. Istnieją różnorodne koła zainteresowań, organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapeutyczne dla uczniów

z trudnościami w nauce, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne. W szkole działa też aktywnie Samorząd Uczniowski, Gromada Zuchowa, Szkolne Koło Turystyczne, Szkolny Wolontariat.

W procesie wychowania kładziemy także silny nacisk na współpracę z rodzicami. Jesteśmy świadomi faktu, że tylko jednorodny kierunek oddziaływań wychowawczych może przynieść wymierne efekty wychowawcze i edukacyjne. W tym celu organizowane są cykliczne zebrania klasowe, konsultacje indywidualne i pomoc psychologiczno – pedagogiczna. W celu integracji środowiska szkolnego systematycznie odbywają się różnorodne zajęcia, akcje, uroczystości i imprezy okolicznościowe.

WIZJA I MISJA SZKOŁY

WIZJA SZKOŁY

Naszym celem jest stworzenie **szkoły zorientowanej na potrzeby uczniów i potrzeby współczesnego świata**. Stawiamy sobie następujące zadania:

- Wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania.
- Prowadzimy indywidualne podejście do każdego ucznia do osiągnięcia sukcesu.
- Zapewniamy wysoką jakość kształcenia z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych z zachowaniem bezpieczeństwa i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
- Udzielamy wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Uczymy dzieci jak się uczyć w sposób aktywny z naciskiem na samodzielne i odpowiedzialne uczenie się.
- Kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy do pełnienia różnych ról społecznych.
- Tworzymy życzliwy i przyjazny klimat.
- Zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Stosujemy przyjęte standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
- Kształtujemy poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.
- Rozwijamy postawę szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz poczucie przynależności do społeczności europejskiej.
- Promujemy edukację prozdrowotną, ekologiczną, informatyczną i językową.
- Wspieramy kompetencje uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie zawarte w standardach Szkoły Promującej Zdrowie.
- Wspieramy uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi kształcenia.
- Dbamy o ścisłą i aktywną współpracę z rodzicami przy realizacji celów edukacyjnych, wychowawczych, artystycznych, sportowych.
- Dbamy o rozwój zawodowy nauczycieli poprzez ciągłe doskonalenie kompetencji zawodowych.

MISJA SZKOŁY

Misja naszej szkoły zawiera się w słowach Adama Mickiewicza: *Wiedzę możemy zdobywać od innych, ale mądrości musimy nauczyć się sami*. Pragniemy:

- wpoić naszym uczniom odpowiedzialność, pracowitość, zaradność oraz dać solidne wykształcenie,
- wychować ich w duchu wartości i miłości do Ojczyzny jak i poszanowania kultur innych krajów Europy i świata,
- pomóc im odkryć własne predyspozycje i zainteresowania.

Misją szkoły jest pielęgnowanie wartości bliskich naszemu Patronowi Zygmuntovi Łęskiemu, takich jak: prawda, dobro, piękno, umiłowanie Ojczyzny. Niezwykle istotne jest wpajanie szacunku dla drugiego człowieka i odpowiedzialności za siebie i innych. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Szkoła to nasz wspólny, bezpieczny dom.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Pragniemy, aby absolwenci naszej szkoły:

- pracowali nad własnym rozwojem, rozwijali swoje pasje i zainteresowania,
- mieli szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona niezbędną dla prawidłowego rozwoju,
- umieli rzetelnie pracować, mieli szacunek dla pracy innych ludzi, byli zaradni i odpowiedzialni,
- znali swoje prawa i obowiązki,
- byli aktywni i twórczy, potrafili zaprezentować i obronić własne zdanie szanując osoby o odmiennych poglądach,
- odpowiedzialnie funkcjonowali w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumieli ideały demokracji, tolerancji, wolności,
- potrafili podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,
- znali i szanowali historię, kulturę i tradycję regionu i kraju,
- potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umieli oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez mass media,
- byli wrażliwi na otaczającą ich przyrodę i piękno natury oraz postrzegali świat jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Podstawowy cel realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego stanowi wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości **fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej**, które jest wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania.
2. Kształtowanie nawyków codziennej aktywności fizycznej.
3. Profilaktyczna opieka zdrowotna.
4. Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.
5. Kształtowanie nawyków higienicznych w szkole.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

1. Dbłość o zdrowie psychiczne.
2. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
3. Uświadamianie zagrożeń wynikających z posiadania i używania substancji psychoaktywnych (papierosów, e – papierosów, alkoholu, narkotyków oraz nowych środków psychoaktywnych).
4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z telefonów komórkowych, Internetu, nowoczesnych technologii informacyjnych.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO

1. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
3. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.
4. Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych.
5. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja środowiska szkolnego i klasowego.
2. Zapoznanie z prawami dziecka w świetle Konwencji o prawach dziecka.
3. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych.
4. Wolontariat w szkole – rozwijanie chęci do działania i niesienia pomocy innym.
5. Rozwijanie samorządności.
6. Rozwijanie kompetencji społecznych i przedsiębiorczości.
7. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Dbłość o kulturę zachowania, język i kulturę wypowiedzenia się.
2. Wychowanie do wartości.

3. Rozwijanie szacunku do kultury i dorobku narodowego.
4. Kształtowanie tożsamości regionalnej.
5. Podkreślanie roli Patrona, Zygmunta Łęskiego w życiu szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY realizowana w naszej szkole, obejmuje cztery obszary: wspomaganie, kształtowanie, zapobieganie, korygowanie.

WSPOMAGANIE:

- procesów umysłowych uczniów,
- naturalnego rozwoju,
- rozwijanie potencjałów i możliwości oraz samorządności,
- uczenie tolerancji wobec wszystkich ludzi, ich obyczajów, kultury itp.

KSZTAŁTOWANIE:

- sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
- budowanie tożsamości społecznej (integracja) i indywidualnej.

ZAPOBIEGANIE:

- niekorzystnym zjawiskom/zachowaniom ryzykownym,
- podejmowanie szybkich i skutecznych działań,
- wspieranie w prawidłowym rozwoju i życiu/wzmacnianie czynników chroniących.

KORYGOWANIE:

- deficytów (dostosowanie wymagań, działania rewalidacyjne, terapeutyczne),
- negatywnych zachowań/eliminowanie czynników ryzyka (kontrakty, pisma do instytucji zewnętrznych).

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 27 IM. ZYGMUNTA ŁĘSKIEGO W CZĘSTOCHOWIE
ROK SZKOLNY 2025/ 2026

Sfera wspomagania ucznia w rozwoju	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba odpowiedzialna	Termin			
		Zadania	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8					
Sfera fizyczna	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania.	Realizacja programu <i>Zdrowie przede wszystkim</i> w ramach projektu Szkoła Promująca Zdrowie.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Koordynator, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok		
			Realizacja programu <i>Trzymaj Formę</i> .				•	•	•	•	•			Koordynator	Cały rok	
			Rządowy program <i>Mleko, warzywa i owoce w szkole - Komponenty mleczne i owocowo-warzywne</i> .	•	•	•	•	•							Wychowawcy	Cały rok
			Realizacja innowacji pedagogicznej <i>Zaczarowany ogródek</i> .	•	•	•									Realizator	Cały rok
			Przygotowywanie przepisów/ soków, surówek, sałatek i kanapek.	•	•	•	•	•	•	•	•	•			Wychowawcy	Cały rok
			<i>Na tropie zdrowego odżywiania – realizacja projektu prozdrowotnego</i> .			•									Koordynator	Cały rok
	Kształtowanie nawyków codziennej aktywności fizycznej.		Realizacja zajęć pozalekcyjnych: zajęcia taneczne.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciele WF	Cały rok	
			Realizacja programu <i>Aktywny do kwadratu</i> .											Nauczyciele WF	Cały rok	
			Realizacja przedsięwzięcia ruchowego <i>Aktywne przerwy</i> .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciele WF	Cały rok
			Realizacja innowacji <i>Poznajemy najbliższą okolicę z kijkami nordic</i>				•	•	•	•	•	•			Realizator	Cały rok

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
			<i>walking.</i>												
			Realizacja innowacji <i>Polubić fitness.</i>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Realizator	Cały rok	
			Wyjazdy na basen.			•							Wychowawcy	Cały rok	
			Wyjazdy na lodowisko wszystkie dzieci z budżetu obywatelskiego	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciele WF	Grudzień - luty	
			Działalność Koła Turystycznego SKKT <i>Wędrowniczek.</i>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Opiekun Koła	Cały rok	
			Realizacja projektu <i>Klasa w terenie.</i>	•	•	•							Wychowawcy kl. I- III	Cały rok	
			Organizowanie konkursów, zawodów i imprez sportowych – szkolnych i międzyszkolnych, powiatowych.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciele WF	Cały rok	
			Organizowanie wyjść, wyjazdów, wycieczek biwaków.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok	
		Profilaktyczna opieka zdrowotna	Wykonanie testów przesiewowych w terminach badań bilansowych.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Pielęgniarka	Wg. kalendarza	
			Kierowanie uczniów na pogłębioną diagnozę do specjalistów.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Pielęgniarka	Wg. potrzeb	
			Prowadzenie profilaktyki fluorkowej, edukacja na temat jamy ustnej	•	•	•	•	•	•				Pielęgniarka	Cały rok	
			Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych wypadkach, zachorowaniach, urazach i zatruciach.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Pielęgniarka	Wg. potrzeb	
			Sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Pielęgniarka	Cały rok	
		Kształtowanie	Pogadanki na temat przestrzegania	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok	

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin
	nawyków bezpiecznego zachowania ucznia w szkole i poza nią.	zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, w drodze do i ze szkoły, w miejscach publicznych.											
		Udział uczniów w konkursach dotyczących bezpieczeństwa.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
		Zorganizowanie prelekcji na temat bezpieczeństwa uczniów we współpracy z KM Policji.	•	•	•							Pedagog szkolny	Październik
		Próbna ewakuacja.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Dyrektor	Wrzesień
		Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej – zajęcia połączone z pokazem.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciel biologii i przyrody/ wychowawcy	Cały rok
		Przygotowanie uczniów do karty rowerowej.				•						Nauczyciel techniki	Listopad - maj
		Pogadanki na temat higieny osobistej.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
		<i>Niezbędnik każdej dziewczyny</i> – zapewnienie bezpłatnych środków higieny intymnej. Edukacja w zakresie higieny w okresie dojrzewania.				•	•	•	•	•	•	Nauczyciel edukacji zdrowotnej, wychowawcy	Cały rok
Sfera psychiczna	Bezpieczeństwo – ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań	Dbałość o zdrowie psychiczne.	Pogadanki na temat emocji, uczuć z wykorzystaniem kart metaforycznych i/lub bajek psychoedukacyjnych.	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Akcja szkolna <i>Dbam o zdrowie psychiczne</i> .	•	•	•	•	•	•	•	•	Psycholog szkolny	Luty
			Realizacja międzyszkolnego projektu				•					Wychowawca,	Wrzesień -

Sfera wspomagani	Obszar ryzykownych / problemowych	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
			wychowawczego <i>Drzewo Przyjaźni</i> .										realizatorzy	grudzień	
			Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją – zajęcia tematyczne/ gazetki ścienne.				•	•	•	•	•		Wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog	Luty	
			Zajęcia profilaktyczne z wykorzystaniem TUS oraz elementów programu Bank Dobrych Praktyk.	•	•					•	•		Pedagog specjalny, realizatorzy programu	Cały rok	
			Prelekcja <i>Przemoc i agresja w szkole i poza nią. Odpowiedzialność prawna nieletnich</i> we współpracy ze Strażą Miejską.				•	•	•	•	•		Pedagog szkolny	Październik	
			Przeprowadzenie badania <i>Skala przemocy i agresji</i> . Analiza wyników badań.				•	•	•	•	•		Specjaliści szkolni	Listopad	
			Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.							•	•	•	•	Wychowawcy	Wg. potrzeb
			<i>Rozwiązuję konflikty bez użycia siły</i> – pogadanki.	•	•	•	•			•			Wychowawcy	Listopad	
			Nauka sposobów rozwiązywania sytuacji problemowych i konfliktowych – pogadanki, interwencje profilaktyczne.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, specjaliści szkolni	Na bieżąco	
		Uświadamianie zagrożeń	Realizacja programu edukacji antytytoniowej <i>Bieg po zdrowie</i> .				•						Wychowawca	II półrocze	

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
	wynikających z posiadania i używania substancji psychoaktywnych (papierosów, e – papierosów, alkoholu, narkotyków oraz nowych środków psychoaktywnych).	Realizacja programu <i>Smak życia, czyli debata o dopalaczach.</i>									•	•	Pedagog szkolny	I półrocze	
Przeprowadzenie treningu zachowań asertywnych.						•	•	•	•	•			Wychowawcy	I półrocze	
Udział w Kampanii Białych Serc.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			Wychowawcy, specjaliści szkolni	Listopad
Zajęcia tematyczne z wykorzystaniem profilaktycznej gry planszowej <i>Mosty do przyszłości.</i>												•	•	Wychowawcy świetlicy, specjaliści szkolni, wychowawcy	Cały rok
Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z telefonów komórkowych, Internetu, nowoczesnych technologii informacyjnych.	Realizacja programów, projektów i akcji dotyczących bezpieczeństwa w sieci i właściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych (<i>Szkoła Bezpiecznego Internetu, Dzień Bezpiecznego Internetu, Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?- projekt edukacyjny.</i>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, nauczyciel informatyki, techniki i matematyki	Cały rok	
	Realizacja zajęć w zakresie edukacji informatycznej i medialnej w ramach nauczania przedmiotów oraz realizowanych projektów.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
	Omówienie i przypominanie uczniom	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy,	Cały rok	

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy							Osoba	Termin				
			wiedzy w zakresie bezpiecznego i efektywnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem higieny pracy przy komputerze.										nauczyciel informatyki			
			Zorganizowanie prelekcji - uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z telefonów komórkowych, Internetu, portali społecznościowych we współpracy z KM Policji.				•	•	•	•	•		Pedagog szkolny	Październik		
Sfera fizyczna i psychiczna	Standardy ochrony małych przed krzywdzeniem	Przeprowadzenie cyklu szkoleń dla pracowników.	Szkolenie pracowników <i>Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci.</i>										Koordinator, nauczyciele specjaliści	I półrocze		
			Szkolenie pracowników <i>Procedury interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia.</i>											Koordinator	I półrocze	
			Szkolenie pracowników <i>Odpowiedzialności prawna pracowników szkoły, zobowiązanych do podejmowania interwencji.</i>												Koordinator, nauczyciele specjaliści	I półrocze
			Szkolenie pracowników z tematyki procedury <i>Niebieskie Karty.</i>												Koordinator, nauczyciele specjaliści	I półrocze
		Przeprowadzenie przedsięwzięcia profilaktyczno –	Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.	•	•	•	•	•	•	•	•	•		Wychowawcy	Cały rok	

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin	
				●	●	●	●	●	●	●	●	●		
		wychowawczego <i>Zawsze bezpieczni, czyli jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami w realnym świecie oraz w Internecie.</i>	Przeprowadzenie zajęć na temat jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami – w realnym świecie oraz w Internecie.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok
		<i>w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami w realnym świecie oraz w Internecie.</i>	Pogadanki z wykorzystaniem filmów, prezentacji multimedialnych, bajek psychoedukacyjnych.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok
			Warsztaty rozwijające umiejętności szukania pomocy (instytucje, adresy, telefony).	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok
			Tematyczne prace plastyczne, konkursy.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok
		Przeprowadzenie cyklu zajęć profilaktyczno – wychowawczych <i>Ścieżki postępowania małego dziecka w przypadku doznawania przez niego krzywdy (procedury interwencyjne w szkole)</i>	Przeprowadzenie zajęć na temat jak reagować w przypadku zagrożenia krzywdzeniem bądź krzywdzenia w oparciu o skróconą wersję standardów.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok
			Wspólna praca uczniów i wychowawcy – wykonanie gazetek, prac plastycznych, plakatów, albumów.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok
		Przedsięwzięcie wychowawczo –	Wykonanie gazetek klasowych.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy	Cały rok

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
		profilaktyczne <i>Akcja – informacja!</i>	Rozpowszechnianie informacji wśród uczniów gdzie szukać pomocy – wykaz instytucji, dane kontaktowe.	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
Sfera intelektualna	Wiedza, umiejętności, kompetencje	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wychowawcy, specjaliści szkolni	Wrzesień	
			Realizacja innowacji pedagogicznych.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Realizatorzy innowacji	Cały rok	
			Organizacja zajęć dodatkowych – koła zainteresowań.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Realizatorzy kół	Cały rok	
			Zajęcia terapeutyczne z zakresu terapii ręki .											Pedagog szkolny	Wg. potrzeb
			Udział w konkursach wiedzy, artystycznych (plastycznych, technicznych, muzycznych), sportowych.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Opiekunowie konkursów	Wg. kalendarza
			Udział w uroczystościach szkolnych.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Organizatorzy uroczystości	Wg. kalendarza
			Organizacja uroczystości <i>Szkolny Dzień Talentów</i> .				●	●	●	●	●	●	●	Opiekun SU	II półrocze
			Wspieranie rozwoju uczniów ze specjalnymi	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin	
	potrzebami edukacyjnymi, podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnie do rozpoznanych potrzeb.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Organizacja zajęć z zakresu pomocy pp: logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, terapeutyczne, dydaktyczno – wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni	Cały rok
Organizacja zajęć rewalidacyjnych.			•	•		•		•		•			Pedagog specjalny	Cały rok
Praca zespołów nauczycieli: dokonanie diagnozy opracowywanie WOPFU, IPET, ocena efektów udzielanej pomocy, spotkania z rodzicami.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni	Cały rok
Poradnictwo dla rodziców.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni	Cały rok
Monitorowanie konieczności przeprowadzenia badań w PPP lub innych instytucjach specjalistycznych.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni	Cały rok
Udzielanie pomocy uczniom przybyłym z zagranicy , w szczególności z Ukrainy – diagnoza i wsparcie.									•		•		Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin
												szkolni	
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.	Pomoc w wykonaniu zadań poleconych przez nauczyciela przedmiotu w ramach zajęć świetlicowych.			•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
				•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy świetlicy	Cały rok
				•	•	•	•	•	•	•	•	Opiekunowie	Cały rok
				•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni	Cały rok
				•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciele	Cały rok
				•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści szkolni	Cały rok
				•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, specjaliści szkolni	I i II półrocze
				•	•	•	•	•	•	•	•	Pedagog szkolny, specjalny	Październik
	Poradnictwo w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych.	Prowadzenie logopedycznych badań przesiewowych.	•	•	•							Logopeda	Wrzesień/ październik
		Konsultacje dla rodziców i nauczycieli	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Specjaliści	Cały rok,

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin			
			pod kątem rozwoju dziecka np.: trudności w nauce pisania i czytania, opóźniony rozwój mowy.										szkolni	wg. potrzeb		
	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Lekcje biblioteczne.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	Bibliotekarz			
		Dzień postaci z bajek.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	Bibliotekarz			
		Realizacja projektów czytelniczych w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego	Cały rok, wg. potrzeb		
		Dzień głośnego czytania		•	•	•	•	•	•	•	•	•	Bibliotekarz			
Sfera społeczna	Relacje: kształtowanie postaw społecznych	Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	Organizowanie zajęć integracyjnych, wspomagających adaptację uczniów do nowych warunków, budujących poczucie wspólnoty, bezpieczeństwa i przynależności do zespołu klasowego, ustalenie reguł klasowych.		•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Wrzesień/ październik		
			Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	Organizatorzy, wychowawcy	Wg. kalendarza	
			Rozwijanie więzi z grupą poprzez wyjazdy integracyjne na wycieczki, gry i zabawy, zespołowe zadania.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Działalność 29 Gromady Zuchowej Mirowskie Chochliki.		•	•	•								Opiekun	Cały rok
			Zajęcia na temat skutecznej komunikacji interpersonalnej.		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Zorganizowanie akcji z okazji <i>Dnia</i>		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Samorząd	Listopad

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
			Życzliwości.										Uczniowski		
		Zapoznanie z prawami dziecka w świetle Konwencji o prawach dziecka.	Zajęcia tematyczne w oparciu o prezentację multimedialną lub opowiadania.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Listopad	
		Konwencji o prawach dziecka.	Wykonanie gazetki ściennej z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Pedagog szkolny, specjalny	Listopad	
		Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych.	<i>Tolerancja w oczach uczniów</i> –zajęcia, pogadanki z wykorzystaniem bajek psychoterapeutycznych, filmów.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok	
			Obchody Międzynarodowego Dnia Autyzmu – konkursy, wystawy.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Pedagodzy specjalni	Marzec / kwiecień	
			Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Zespołem Downa.	•	•	•							•	•	Pedagodzy specjalni/ Wychowawcy klas I-III
		Wolontariat w szkole – rozwijanie chęci do działania i niesienia pomocy innym.	Zajęcia tematyczne, pogadanki z wykorzystaniem bajek psychoterapeutycznych.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Organizacja zbiórek rzeczowych dla Schroniska dla zwierząt.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza				•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Grudzień
			Udział w akcji charytatywnej Częstochowskiego Hospicjum <i>Pola Nadziei</i> .				•	•	•	•	•	•	•	•	Samorząd Uczniowski

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
			Zorganizowanie zbiórki w ramach akcji <i>Góra Grosza</i> .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Samorząd Uczniowski	Listopad	
			Zorganizowanie zbiórki w ramach akcji <i>Mikołaj na Kresach</i> .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Opiekun Gromady Zuchowej	Grudzień	
			Zorganizowanie w ramach akcji charytatywnej <i>Pacuszka dla maluszka</i>	•	•	•							Wyznaczony nauczyciel/ Wychowawcy klas I- III	Grudzień	
	Rozwijanie samorządności.		Zorganizowanie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.				•	•	•	•	•	•	Opiekun SU	Wrzesień	
			Działalność SU według ustalonego planu działania – organizacja imprez uroczystości, akcji, udział w uroczystościach miejskich.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Opiekun SU	Cały rok
			Zorganizowanie uroczystości szkolnej <i>Festiwal Zawodów</i> .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Listopad
			Wizyty zawodoznawcze w szkołach i zakładach pracy, ośrodkach kultury i sztuki.									•	•	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
			Wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych – zapoznanie z ofertą szkół.										•	Nauczyciel doradztwa zawodowego	II półrocze
			Aktualizacja tablicy wirtualnej Padlet – doradztwo zawodowe dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin	
			Współpraca z Politechniką Częstochowską.								•	•	Nauczyciel informatyki, matematyki	Cały rok
		Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły.	Organizowanie zajęć, akcji i imprez okolicznościowych dla rodziców i przy ich współudziale.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Organizacja zebrań i punktów konsultacyjnych.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, szkolni specjaliści	Cały rok
			Prowadzenie poradnictwa dla rodziców – uwrażliwianie na zagrożenia zaburzające prawidłowy rozwój ich dzieci, problemy w nauce, emocjonalne.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Stały przepływ informacji o postępach, osiągnięciach i problemach uczniów oraz o wydarzeniach szkolnych.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
					•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Cały rok
Sfera aksjologiczna	Kultura: wartości, normy, wzory zachowań	Dbałość o kulturę zachowania, język i kulturę wypowiedzenia się.	Pogadanki nt. kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Cały rok	
			Zwracanie uwagi na kulturę słowa.	•	•	•	•	•	•	•	•	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
			Codziennie wdrażanie do używania form grzecznościowych. Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów.	•	•	•	•	•	•	•	•	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin	
			Zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy	Cały rok
			Przygotowywanie uczniów i ich udział uczniów w konkursach recytatorskich.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	Cały rok
			Przygotowywanie uczniów i ich udział w uroczystościach szkolnych.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	Cały rok
	Wychowanie do wartości.		Pogadanki i zajęcia na temat wartości.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Zorganizowanie debaty uczniowskiej i stworzenie <i>Piramidy Wartości</i> .	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Samorząd Uczniowski	Cały rok
	Rozwijanie szacunku do kultury i dorobku narodowego.		Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze – organizacja wyjść na spektakle do kina, teatru, wystawy do muzeum.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, poloniści, historyk	Cały rok
			Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, poloniści, historyk	Cały rok
			Realizowanie tematyki patriotycznej na godzinach z wychowawcą.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok
			Opieka nad miejscami pamięci narodowej.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Cały rok

Sfera wspomagani	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		Klasy								Osoba	Termin		
			Zapoznanie z symbolami, barwami narodowymi, zasadami które są istotne dla funkcjonowania państwa.	•	•	•							Wychowawcy	Cały rok	
			Zapoznanie z życiorysami i osiągnięciami wybitnych Polaków.	•	•	•	•	•	•	•	•		Wychowawcy	Cały rok	
			Akcja <i>Bieg Orłąt Lwowskich</i> .										Nauczyciele WF Wychowawcy	Październik	
	Kształtowanie tożsamości regionalnej.		Zapoznanie z legendami Mirowa i okolic.	•	•	•				•			Wychowawcy, Nauczyciel edukacji regionalnej	Cały rok	
			Gra miejska <i>Częstochowa moje miasto</i> .							•			Nauczyciel edukacji regionalnej		
				Udział w Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Puchar Prezydenta Miasta Częstochowy.							•			Nauczyciel edukacji regionalnej	
				Utrwalanie piękna krajobrazu Jury Krakowsko – Częstochowskiej podczas szkolnych wycieczek, terenowych zajęć sportowych, rajdów.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy, nauczyciele WF, opiekun SKKT	Cały rok
			Podkreślanie roli Patrona, Zygmunta Łęskiego w życiu szkoły.	Obchody Dnia Patrona – uroczystość szkolna, zajęcia przybliżające sylwetkę Patrona z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, gazetki ścienne.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	Wychowawcy	Październik

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2025 / 2026

Wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego.	K. Kmieć, R. Wawrzak, A. Błaszczyk, J. Deryng
	Uroczyste otwarcie ogródka i ogrodzenia z B.O	K. Janowska, O. Jaszczuk
	Dzień głośnego czytania.	E. Mastalerz, A. Mastalerz
	Europejski Tydzień Sportu #Beactive	O. Jaszczuk, A. Błaszczuk
	Klasowy Dzień Chłopaka.	Wychowawcy
Październik	Dzień Edukacji Narodowej	SU z Opiekunem
	Dzień Patrona Szkoły Pasowanie na ucznia klasy I	A. Dawczyk K. Kmieć, I. Figzał – Żurek
	Akcja charytatywna <i>Pola Nadziei</i> .	S. Ułamek, O.Jaszczuk
	Akcja <i>Szkoła pamięta</i> .	B. Długosz-Kabała, wych. klas I-III
	Akcja <i>Bieg Orłąt Lwowskich</i> .	Anna Błaszczuk
Listopad	Narodowe Święto Niepodległości.	B. Długosz-Kabała, E. Mastalerz
	Dzień Postaci z Bajek.	E. Mastalerz, A. Mastalerz
	Festiwal Zawodów.	I.Korpas
	Andrzejki Klasowe.	Wychowawcy
Grudzień	Przedstawienie z okazji Świąt Bożego Narodzenia.	J. Kaleta, K. Kmieć
	Wigilie Klasowe – zwyczaje, tradycje Świąt Bożego Narodzenia.	Wychowawcy
Styczeń	Bał karnawałowy dla klas I – III.	Wychowawcy
Luty	Szkolne Walentynki	O. Jaszczuk
	Dzień Bezpiecznego Internetu.	A.Dziarmaga- Działyńska, E.Nowak
Marzec	Dzień Kobiet.	SU z Opiekunem
	Szalony Wiosenny Tydzień z Samorządem Uczniowskim	SU z Opiekunem
	Dzień Teatru.	A.Mastalerz,

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH ROK SZKOLNY 2025 / 2026

		E .Mastalerz
	Światowy Dzień Wody.	D. Turemka , A. Dziarmaga- Działyńska , K. Janowska
	Światowy Dzień Liczby Pi.	Edyta Nowak, Agnieszka Dziarmaga- Działyńska
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR.	E.Nowak, A.Dziarmaga- Działyńska
Kwiecień	Międzynarodowy Dzień Ziemi.	D. Turemka
	Dzień książki.	A.Mastalerz, E .Mastalerz
	Święto Konstytucji 3 Maja.	B. Długosz-Kabała, A. Mastalerz
Maj	Dzień Europejski – dla klas IV-VIII	J. Deryng, J. Basik, S. Ułamek
	Tydzień zdrowia.	A. Błaszczuk, O. Jaszczuk
Czerwiec	Dzień Dziecka i Sportu Szkolnego.	O. Jaszczuk, A. Błaszczuk
	Zakończenie roku szkolnego	D.Turemka, Z.Zieliński